

Приложение к приказу МБОУ  
Новониколаевская СОШ  
от «16» 10 2016 г № 277

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"НОВНИКОЛАЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"  
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
Протокол № 11  
от «10» октября 2016 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор В.А.Пархоменко  
Приказ № 277 от «16» 10 2016 г.



**ИЗМЕНЕНИЯ,**

**которые вносятся в Основную образовательную программу среднего общего образования МБОУ Новониколаевская СОШ в соответствии с ФК ГОС СОО, утвержденную приказом МБОУ Новониколаевская СОШ от 01.09.2015 г № 276**

1. Раздел 5 «Программа отдельных учебных предметов» дополнить текстом:

Содержание учебной работы в программе "История России", направленной на формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся:

Раздел курса	Дидактические единицы	Образовательный результат
Древнерусское государство	Причины появления коррупции в России. Коррупционная составляющая феодальной раздробленности Древнерусского государства.	- способность объяснить истоки возникновения конфликта интересов в российском государственном аппарате; - осознание негативного влияния приоритета родственных связей в процессе реализации обязанностей должностных лиц и органов публичного управления.
Складывание предпосылок образования Российского государства	Влияние татаро-монгольского ига на усиление коррупционных связей. Экономическое превосходство как средство обеспечивающее централизацию российского государства.	- уяснение предпосылок появления взятки как негативного социального явления; - осознание негативного влияния сращивания государственных и частных интересов.
Завершение образования Российского государства	Брачные связи как коррупционное средство.	- формирование представления об эволюции конфликта интересов в российской истории.
Историческое развитие Российской	Превышение должностных полномочий. Авторитаризм.	- способность определить значение использования должностного положения в личных целях;

империи в XVI - XVIII вв.	Формирование государственного механизма противодействия коррупции. Создание государственных органов по борьбе с коррупцией. Государственные перевороты как средство достижения коррупционных целей. Значение фаворитизма в формировании коррупционного поведения.	- понимание причин и закономерностей формирования государственной системы противодействия коррупции; - общее представление о системе наказаний за коррупционные преступления.
Россия в XIX в.	Сословная система как причина социального неравенства. Государственные реформы социальной системы общества. Революционные настроения как форма общественного противодействия коррупционному произволу.	- приобретение знаний об основных направлениях государственной антикоррупционной политики в XIX в.; - формирование негативного отношения к революционным способам борьбы с коррупцией; - обобщенные знания о возможных направлениях эволюционного развития государства и общества.
Советский период	Партийная коррупция как самостоятельное направление коррупционного поведения.	- уяснение причин необходимости борьбы с коррупцией в политической системе общества; - способность объяснить причины сращивания государственного и партийного аппарата; - понимание основных закономерностей развития государственных механизмов противодействия коррупции в коммунистической партии.

Учебный предмет "Обществознание" в рамках образовательных программ основного общего образования обеспечивает формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, навыков определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, а также - основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами. Антикоррупционным элементом в программе данной дисциплины являются следующие дидактические единицы:

Раздел курса	Дидактические единицы	Образовательный результат
Политика и право	Коррупционные правонарушения: виды,	- способность выявлять признаки коррупционного поведения;

	ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание степени общественной опасности коррупционных правонарушений (преступлений);</li> <li>- осознание неотвратимости наказания за совершение правонарушений (в т.ч. коррупционного характера).</li> </ul>
Общество	<p>Коррупция как вызов и угроза нормальному состоянию современного общества.</p> <p>Негативные последствия коррупционных факторов для общественных институтов.</p> <p>Коррупция - социально опасное явление.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность характеризовать значение коррупции для состояния общественных отношений;</li> <li>- способность определять характер вреда, причиняемый общественным отношениям коррупционным поведением граждан, должностных лиц;</li> <li>- способность определять и использовать социальные институты, обеспечивающие противодействие коррупции;</li> <li>- способность выбирать корректную модель правомерного поведения в потенциально коррупциогенных ситуациях.</li> </ul>
Человек; Человек в системе общественных отношений	<p>Правомерное поведение - как жизненный ориентир и ценность.</p> <p>Развитое правосознание и высокий уровень правовой культуры - основа свободы личности.</p> <p>Мотивы коррупционного поведения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения;</li> <li>- понимание значимости правовых явлений для личности;</li> <li>- способность к развитию правосознания на основе полученных знаний;</li> <li>- приобретение навыков, необходимых для повышения уровня правовой культуры в рамках образовательной и иной деятельности;</li> <li>- способность выявления мотивов коррупционного поведения и определение коррупциогенных факторов.</li> </ul>
Экономика	<p>Экономические издержки коррупции. Влияние коррупции на экономическую систему государства.</p> <p>Экономические предпосылки коррупционных явлений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение знаний о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям;</li> <li>- способность выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений.</li> </ul>

Право	Понятие коррупции. Противодействие коррупции. Коррупционные правонарушения: виды, ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение знаний об основных направлениях государственной антикоррупционной политики;</li> <li>- приобретение знаний о содержании понятия коррупции, его основных признаках;</li> <li>- способность осуществлять классификацию форм проявления коррупции;</li> <li>- приобретение знаний о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения;</li> <li>- способность разграничения коррупционных и схожих некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества.</li> </ul>
Политика как общественное явление	Политические гарантии защиты от коррупции: многопартийность, разделение властей, свобода средств массовой информации; право граждан участвовать в управлении делами государства.	- способность определять роль политических институтов в системе противодействия коррупции.

При проведении уроков по курсам истории и обществознания важно использовать учебник и пособие по антикоррупции ульяновских авторов Качкиной Т.Б. и Качкина А.В. «Противодействие коррупции через образование», в которых дается полный поэлементный анализ изучения коррупционных проявлений в историческом и обществоведческом учебном материале (+ экономика и право).

17	Обществознание	10	Мировая экономика.	Коррупция в международном экономическом сотрудничестве.
18	Обществознание	10	Политическая власть.	Коррупция как способ борьбы за власть.
19	Обществознание	10	Гражданское общество и государство.	Роль гражданского общества в противодействии коррупции.
20	Обществознание	10	Политический процесс в России.	Коррупция и избирательное право.

2. Раздел 5 «Программа духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся» дополнить текстом:

**Воспитание антикоррупционного мировоззрения обучающихся:**

Цели антикоррупционного воспитания обучающихся

Ступень	Цели
Среднее общее образование	<p>1) формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>2) формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;</p> <p>3) формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;</p> <p>4) овладение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;</p> <p>5) формирование основ правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав.</p>

МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АНТИКОРРУПЦИОННОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ У ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Класс	Цели, предполагаемый Результат
1.	Классный час «Скажем коррупции – НЕТ!»	Классный час	10-11	Ознакомление с понятиями
2.	Книжная выставка на антикоррупционную тему.	Выставка	10-11	В школьной библиотеке организуется выставка книг, газет и журналов, в которых упоминается о коррупции и ее формах проявления в нашей стране.
3.	Выпуск информационных бюллетеней, повествующих о вредном влиянии коррупции	Выпуск листовок	10-11	
4.	Давайте жить справедливо Справедливость – это истина жизни	Внеклассное мероприятие	10-11	
5.	Просмотр видеофильма «Хозяева денег» с последующей беседой	Просмотр фильма	10-11	После уроков в актовом зале организуется просмотр видеофильма «Хозяева денег» (фильм прилагается) в котором рассказывается о коррупции. После фильма предполагается беседа по содержанию фильма, с целью прояснения непонятных моментов.
6.	Анкетирование «Что ты знаешь о коррупции?»	Анкетирование	10-11	Учитель истории и обществознания проводит анкетирование «Что ты знаешь о коррупции?». Учащиеся отвечают на 10 вопросов. По итогам анкетирования выявляется процент учащихся, знающих все о коррупции.
7.	Конкурс творческих работ обучающихся «Будущее моей страны – в моих руках»	Конкурс	10-11	
8.	Причины появления коррупции в России.	Беседа, лекция	10-11	- способность объяснить истоки возникновения конфликта интересов в

9.	Формирование государственного механизма противодействия коррупции.	Внеклассное мероприятие	10-11	<p>российском государственном аппарате;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание негативного влияния приоритета родственных связей в процессе реализации обязанностей должностных лиц и органов публичного управления.</li> <li>- понимание причин и закономерностей формирования государственной системы противодействия коррупции;</li> <li>- общее представление о системе наказаний за коррупционные преступления.</li> <li>- способность выявлять признаки коррупционного поведения;</li> <li>- осознание степени общественной опасности коррупционных правонарушений (преступлений);</li> <li>- осознание неотвратимости наказания за совершение правонарушений (в т.ч. коррупционного характера).</li> </ul>
10.	Самые большие государственные перевороты	Внеклассное мероприятие	10-11	
11.	Коррупционные правонарушения: виды, ответственность.	Лекция	10-11	
12.	Противодействие коррупции	Классный час	10-11	
13.	Изучение Конституции Российской Федерации	Внеклассное занятие	10-11	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение знаний об основных направлениях государственной антикоррупционной политики;</li> <li>- приобретение знаний о содержании понятия коррупции, его основных признаках;</li> </ul>
14.	Развитие правомерного поведения в различных ситуациях	Тренинг	10-11	
15.	«За любое противоправное деяние следует наказание»	Игра	10-11	
16.	Деловая игра «Быть или не быть»	Игра	10-11	<p>Учащийся получает задачу от своего куратора, решение которой возможно, в том числе с использованием коррупционных схем. Студент или школьник принимает необходимое решение, разрешает ситуацию. Куратор оценивает действия своего подопечного и дает необходимые комментарии.</p> <p>В результате учащийся понимает, в каких случаях может возникнуть опасность коррупционного проявления, в дальнейшем будет стремиться ее избегать.</p>

	<p>знакомство с работой российских органов государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>Встречи с должностными лицами</p>	<p>10-11</p>	<p>Обучающиеся принимают участие во встречах с должностными лицами разного уровня, в рамках которых знакомятся с особенностями работы чиновников, деятельность которых подвержена коррупционным рискам. Обсуждают проблемы коррупции в России, выступают с докладами по предмету встречи, участвуют в дискуссии. Студенты и школьники получают общее представление о работе государственных и муниципальных органов, узнают о вреде конфликта интересов, осознают необходимость преодоления коррупционных рисков.</p>
<p>18.</p>	<p>Встреча с ветеранами ВОВ</p>	<p>Встреча</p>	<p>10-11</p>	<p>Обучающиеся принимают участие во встречах с наиболее уважаемыми пенсионерами правоохранительных органов, участниками боевых действий и др. В процессе проведения таких встреч узнают о положительном опыте прошлого, а также обсуждают современные проблемы коррупции. К таким мероприятиям учащиеся могут готовить выступления по предмету встречи. Студенты и школьники получают общее представление об организации деятельности, связанной с проявлением коррупции в прошлом. Приходят к пониманию положительных сторон жизни без данного антиобщественного явления.</p>
<p>19.</p>	<p>Встреча с участковым уполномоченным Сашенковым М.А. Беседа по теме «Коррупция в обществе».</p>	<p>Беседа</p>	<p>10-11</p>	



### Список литературы для учителей:

Использованы источники: сайт: [www.stt.lt](http://www.stt.lt). АНТИКОРРУПЦИОННОЕ ВОСПИТАНИЕ В ШКОЛЕ Методическое пособие для общеобразовательных и высших учебных заведений сайт: [ru.wikipedia.org/wiki/](http://ru.wikipedia.org/wiki/)

1. Богданов И.Я., Калинин А.П. Коррупция в России. – М., 2001.
2. Гладких В.И. Коррупция в России: генезис, детерминанты и пути преодоления // Российский следователь. – 2001. – № 3.
3. Дема Е.Г. Искоренить казнокрадство пытался еще Петр I // Военно-исторический журнал. – 2000. – № 2.
4. Жидков А.В. Что ты знаешь о коррупции? – Самара, 2003.
5. Журавлева О.Н. Формирование антикоррупционного мировоззрения школьников на уроках истории и обществознания: методическое пособие. (Рекомендовано РЭС КО СПб.) – М.: ИЦ «Вентана-Граф», 2009.
6. Зубов В.Е. Коррупция в среде российского чиновничества: исторические корни и особенности // Чиновник. – 2001. – № 3.
7. Коррупция и антикоррупционная политика: Словарь-справочник. – М., 2008.
8. Клюковская И.Н. Современное состояние коррупции в России и проблемы ее предупреждения. – Ставрополь, 2001.

### Список литературы, рекомендуемой для учащихся:

1. Кирпичников А.И. Взятка и коррупция в России. – СПб., 1997.
2. Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Утв. Указом Президента РФ от 17 декабря 1997 г. (в ред. Указа Президента РФ от 3. января 2000 г.) // Российская газета. – 2000. – 18 января.
3. Кузьминов Я.И. Тезисы о коррупции. – М., 2000.
4. Музалевская Е.А. Проявления коррупции в системе образования // Официальный сайт Московского гуманитарного университета. URL: <http://www.mosgu.ru/nauchnaya/publications/SCIENTIFICARTICLES/2006/Mazulevskaja/>
5. Официальный сайт Президента РФ. URL: <http://www.kremlin.ru/articles/corrupt.shtml>
6. Сатаров Г.А. Тепло душевных отношений: кое-что о коррупции // Общественные науки и современность. – 2002. – № 6.